

দীক্ষা:--অপ্রাকৃত দিব্য জ্ঞানরে উদয়.

বসিণু যমলা শাস্ত্র বলছে: "যে প্রক্রিয়াটি দিব্য জ্ঞান (আধ্যাত্মিক জ্ঞান) প্রদান করে এবং পাপ ও অজ্ঞতার বীজকে ধ্বংস করে, সেই আধ্যাত্মিক ব্যক্তিদ্বারা দীক্ষা বলা হয়. যারা সত্য দেখেছেন।"[১১]

“দিব্য জ্ঞানং যতো দদ্যাৎ কুর্যাৎ পাপস্য সংক্ষয়ম তস্মাৎ দীক্ষতে। সা প্রোক্তা দেশিকিস্তত্ত্ব কবোদিদৈ।

যা থেকে অপ্রাকৃত দিব্য জ্ঞানরে উদয় হয়, এবং পাপরে সর্বতরুপে ক্ষয় হয়,, তত্ত্বশাস্ত্রবধি পণ্ডতিরো তাকেই দীক্ষা বলে বর্ণনা করছেন। পারদরে সংস্পর্শে রাসায়নিক ক্রিয়ার প্রভাবে কাঁসা যমেন সোনায পরণিত হয়। তমেনি যথার্থভাবে দীক্ষা গ্রহণরে ফলে মানুষ ব্রাহ্মণোচতি সমস্ত গুণাবলি অর্জন করেন।

দীক্ষা শব্দরে অর্থ এমন জ্ঞান যার দ্বারা দীক্ষাগ্রহণকারীর পাপক্ষয় হয়। দীক্ষা প্রধানত দ্বিবিধি বহির্দীক্ষা ও অন্তর্দীক্ষা। বহির্দীক্ষায, পূজা, হোম প্রভৃতি বাহ্যিক অনুষ্ঠান বহিতি; আর অন্তর্দীক্ষায, মানুষরে কুন্ডলিনীশক্তি (আত্মশক্তি) জাগরণ ঘটবে।

গুরু কর্তৃক শিষ্যকে বিশেষ কোনো দেবতার মন্ত্র দান অর্থাৎ সেই দেবতার উপাসনায, উপদেশে দানরে নামই--" দীক্ষা", আর দীক্ষাদানকারী গুরুকে বলা হয়, দীক্ষাগুরু।

কাজরে অনতিষ দহেরে নতিযাত্মার মুক্তিরি সদগতিরি জন্য বধি অনুসারে দীক্ষা গ্রহণ করতি হয়। দীক্ষাতে দহে শুদ্ধি হয়,, সংসার বাসনা ক্ষয় হয়,, মহৎ ব্যক্তিরি ও শ্রীকৃষ্ণরে এবং শ্রীগুরু কৃপা লাভ হয়। সাধন ভজন ও অর্চনাডি ভজনাঙ্গরে অধিকার জন্মে এবং সর্ব্বকার্যে সদিধি হয়, কাজেই দীক্ষা গ্রহণরে প্রয়োজন।

দীক্ষা গ্রহণ না করলি সাধন ভজন রাজ্যে প্রবশে করা যায় না। দীক্ষা ব্যতীত গুরুর কৃপা হয় না দীক্ষা ব্যতীত হরনামাদি ভজনরে দ্বারা শ্রয়েঃলাভ হইলেও কৃপা ও সবো লাভরে ও অর্চনাডি ভজনার অধিকার হয় না এবং সাধন ভজন পথরে শক্তি লাভ হয় না। সংসার বাসনা ক্ষয় হয় না, আর দীক্ষা মন্ত্র গ্রহণ না করলি পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার মলিনে সংযোগরে কোন উপায়ও হয় না। জন্ম-মৃত্যু বারণ হয় না, কোন সৎকার্যরে সদিধি হয় না। কাজরে অনতিষ দহেরে নতিযাত্মার মুক্তিরি সদগতিরি জন্য বধি অনুসারে দীক্ষা গ্রহণ করতি হয়। দীক্ষাতে দহে শুদ্ধি হয়, সংসার বাসনা ক্ষয় হয়, মহৎ ব্যক্তিরি ও শ্রীকৃষ্ণরে এবং শ্রীগুরু কৃপা লাভ হয়। সাধন ভজন ও অর্চনাডি ভজনার অধিকার জন্মে এবং সর্ব্বকার্যে সদিধি হয় কাজেই দীক্ষা গ্রহণরে প্রয়োজন। দীক্ষা গ্রহণ ব্যতীত সাধন সদিধি হয় না। কাজেই দীক্ষা গুরুর প্রয়োজন।

ধ্রুব প্রথমে দীক্ষা গ্রহণ ব্যতীত বকৈগুণেশ্বর শ্রীনায়ণে ডাকা সতবেও তাহার কৃপা লাভ করতি পারে নাই। তৎপরে শ্রীনায়দ ঋষি হইতে দীক্ষা গ্রহণ করিয়া, তাহাকে ডাকিয়া তাহার কৃপা লাভ করেন। অর্থাৎ শ্রীনায়ণরে দর্শন লাভ করেন। যাহাদরে নকিট হইতে সাধন ভজনরে উপদেশাদি ও তত্ত্বাদি শিক্ষা লাভ করা যায় তাহারাও শিক্ষারগুরু। ভগবান প্রাপ্তজিনতি শাস্ত্র অনুযায়ী অজানা বিষয় যাহাদরে নকিট হইতে জানার যায় তাহারাও শিক্ষার গুরু। মুনি, ঋষি ও মহাজনদরে রচতি ভগবত

সম্বন্ধীয় ধর্মগ্রন্থ হইতে যে জ্ঞানের উপদেশাদি ও সদাচারের ন্যায় পদ্ধতি ও সাধন ভজন পদ্ধতি শিক্ষা লাভ করা যায় ,তাহারা ও শিক্ষার উপদেষ্ট গুরু । সাধন পথে গুরু দুইজন= দক্ষিণগুরু ও শঙ্কিগুরু ।

গুরু ব্রহ্মা গুরু বিষ্ণু গুরুদেবে মহেশ্বরের গুরু সাক্ষাত্ পরমব্রহ্ম তস্মৈ শ্রী গুরুবে নমঃ

হিন্দু দর্শনের গুরু কে সর্বোচ্চ স্থান দেওয়া হয়ছে। পরম ব্রহ্মের স্বরূপ রূপে উল্লেখ করা হয়ছে গুরুকে।

তমিরি অন্ধকারাচ্ছন্ন মনকে যিনি জ্ঞানের আলোয়, আলোকিত করেন তিনি হচ্ছনে গুরু

দীক্ষা গ্রহণ না করলে দীক্ষা গ্রহণ করলে যা লাভ হয়, সেগুলো প্রাপ্ত করার সুযোগ হয়, না। আধ্যাত্মিক শিক্ষা লাভ করত না পারার জন্য আধ্যাত্মিকভাবে অশিক্ষিত হয়ে থাকতে হয়।

